

## ಶ್ರೀ ಗವಿಸಿದ್ವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಕೊಪ್ಪಳ

ಜಿ.ಇಡಿ ಧ್ವತೀಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಕಲಕೆ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು.

ಅವಧಿ-60

ಅಂಕಗಳು-100

### ಘಟಕ-1 ಮಾನವನ ಕಲಕೆ ಹಾಗೂ ಕಲಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

- 1.1 ಮಾನವನ ಕಲಕೆ-ಅರ್ಥ,ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾರೂಪಣೆ.
- 1.2 ಕಲಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು-ಪಾವಲೋ,ಥಾರ್ನಡ್ಡೆಕ್,ಸಿನ್ನರ್, ಕೊಹ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಒಳನೋಟ ಕಲಕೆ)
- 1.3 ಸಂಜ್ಞಾನುಭವ/ಸಂವೇದನೆ-ಅರ್ಥ, ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು
- 1.4 ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು-ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು
- 1.5 ಅವಧಾನ -ಅರ್ಥ,ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.
- 1.6 ಸ್ಮೃತಿ ಚಿಂತನೆ, ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ.

### ಘಟಕ-2: ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

- 2.1 ಗುರಿಗಳು, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ: ಪರಿಕಲ್ಪನೆ,ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ವಿಧಗಳು, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಭಾಟಿಯಾ ಆರ್‌ಪಿಎಮ್, ಓಟಿಎಸ್.
- 2.2 ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ:ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು-ದ್ವಿಕಾರಕ, ಬಹುಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಗಿಲಫರ್ಡರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಂರಚನಾ ಮಾದರಿ
- 2.3 ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ,ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- 2.4 ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.
- 2.5 ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ-ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು, ಮಾಸ್ಲೋರವರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ

### ಘಟಕ-3 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾಪನ

- 3.1 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅರ್ಥ,ಸ್ವರೂಪ, ಕಾರಕಗಳು/ಅಂಶಗಳು
- 3.2 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾಪನದ ಸಾದನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು.
- 3.3 ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ/ಶುಚಿತ್ವ-ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವ, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.
- 3.4 ಮಾಪನ-ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂರಚನಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ.

3.5 ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಪನ ಹಾಗೂ 'ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮಾಪನ' ಎರಡರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.

#### ಘಟಕ-4 ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

4.1 ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಕಾರಕಗಳು/ಅಂಶಗಳು.

4.2 ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳು: ಯೋಜನೆ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರತಿಫಲ

4.3 ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ

4.4 ಶಾಲೆ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ.

SG BED COLLEGE KOPPAL

## ಶ್ರೀ ಗವಿಸಿದ್ವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಕೊಪ್ಪಳ

ಬಿ.ಇಡಿ ಧ್ವತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಘಟಕ-1 ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತಳಹದಿ.

- 1.1 ಜ್ಞಾನ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ: ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ, ಮೂರ್ತ ಮತ್ತು ಅಮೂರ್ತ, ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ
- 1.2 ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
- 1.3 ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ
- 1.4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಧಾರಗಳಂತೆ ಆಧುನಿಕ ಮಗು ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಚಟುವಟಿಕೆ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ,ವಿಧ ಮತ್ತು ಗಾಂಧೀಜಿ ಹಾಗೂ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರವರ ಪ್ರಕಾರ ಅದರ ಮಹತ್ವ.  
ಅನ್ವೇಷಣೆ-ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
ಸಂಭಾಷಣೆ-ಪ್ಲೇಟೋ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಘಟಕ-2 ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಗಳು

- 2.1 ಔದ್ಯೋಗಿಕರಣ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ವಿಚಾರ,ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆ.
- 2.2 ಆಧುನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ(ಸಮತೆ,ಸಮಾನತೆ,ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ): ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರರವರ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
- 2.3ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವರ್ಗಕೋಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ದೈನಂದಿನ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.
- 2.4 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆ, ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳ ಅಂತರಸಂಬಂಧ

ಘಟಕ-3 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- 3.1 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ: ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತಳಹದಿಗಳು
- 3.2 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾತ್ಮಕಗಳು
- 3.3 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರ
- 3.4 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ

3.5 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.

**ಘಟಕ-4 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಪುನರ್ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಧೈಯ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳು**

4.1 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಧೈಯ,ಉದ್ದೇಶಗಳು.

4.2 ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾ ಬೀರುವ ವಿವಿಧ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ

4.3 ಅಧಿಕಾರ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ

4.4ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

SG BED COLLEGE KOPPAL

# ಶ್ರೀ ಗವಿಸಿದ್ವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಕೊಪ್ಪಳ

ಬಿ.ಇಡಿ ಧ್ವತೀಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ

## ಘಟಕ-1 ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

1.1 ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

1.2 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ

ವೇದಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ

ಬೌದ್ಧ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ

ಇಸ್ಲಾಂ(ಮುಸ್ಲಿಂ) ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ( ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ-ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ)

1.3 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿ-ವುಡ್ಸ್, ಹಂಟರ್, ಹರ್ಟ್‌ಗ್ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಜಂಟ್(1994)

ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ(1964-66)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-1986

## ಘಟಕ-2 ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಚಲಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶಗಳು

2.1 ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ನಾಲ್ಕು ಆಧಾರಸ್ಥಂಭಗಳು

2.2 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಧಿಗಳು

2.3 ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ಸಮೂಹಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಶುಷ್ಟಿ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ, ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು.

2.4 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ.

2.5 ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು-2009

2.6 ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ, ಭಾಷಾ ನೀತಿ, ಪ್ರವೇಶ, ನೋಂದಣಿ(ದಾಖಲಾತಿ),ಹೊರಗುಳಿದವರು, ಧಾರಣೆ, ಕೊಳೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಪವ್ಯಯ.

## ಘಟಕ-3 ಭಾರತದಲ್ಲ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು

3.1 ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ:ರಾಜ್ಯ,ಅನುದಾನ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನ ರಹಿತ

3.2 ಶಾಲಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ: ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ, ಮಾಂಟೆಸ್ಸರಿ, ಹಾಗೂ ಕಿಂಡರ್‌ಗಾರ್ಡನ್(ನರ್ಸರಿ)

3.3 ಇತರೆ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಜವಾಹರ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ(ಜೆ.ಎನ್.ವಿ) ಮುರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳು,ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಕಸ್ತೂರಬಾ ಗಾಂಧಿ ,ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಆಶ್ರಮಶಾಲೆ, ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯ.

3.4 ಸಂಯೋಜನೆ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಕಾರಗಳು:- ಸಿಬಿಎಸಇ, ಎಸ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ, ,ಐಸಿಎಸಇ.

**ಘಟಕ-4 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲ ಮಾಹಿತಿ-ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಾನದ(ಐಸಿಐ)ತಿಳುವಳಿಕೆ**

4.1 ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆ -1983: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

4.2 ಬಿಆರ್‌ಸಿ ಡಿಎಇಟಿ,ಸಿಟಿಇ, ಐಎಎಸಇ, ಡಿಎಸಇಆರಟಿ ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು.

SG BED COLLEGE KOPPAL

## ಶ್ರೀ ಗವಿಸಿದ್ವೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಕೊಪ್ಪಳ

ಬಿ.ಇಡಿ ಧ್ವತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಾಧನಗಳು, ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಕ್ರಮಗಳು

### ಘಟಕ-1 ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

- 1.1 ಬೋಧನೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಅಭಿಗಮನ
- 1.2 ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅಳವಡಿಕೆಗಳು
- 1.3 ಕಲಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಟೀಕರಣ.
- 1.4 ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳು
- 1.5 ಉದ್ದೇಶಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ವರ್ಗೀಕರಣ,

### ಘಟಕ-2 ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಬಲಗೊಳಿಸುವುದು

- 2.1 ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು-ಘಟಕಾಂಶಗಳು, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಉಪಯೋಗ
- 2.2 ವಿಷಯವಸ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ-ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳು
- 2.3 ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಯೋಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಹಿವಾಟು ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನಫಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧ.
- 2.4 ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಬೋಧನೆ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ, ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- 2.5 ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಲಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕೋರ್ಸ್ / ತರಗತಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಫಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು.

### ಘಟಕ-3 ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಅನುಕರಿಸುವವನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕ

- 3.1 ಬೋಧನೆಯ ಗರಿಷ್ಠತಮಗಳು/
- 3.2 ಬೋಧನೆಯ ತಂತ್ರಗಳು-ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ, ಚರ್ಚೆ, ನಿರೂಪಣೆ/
- 3.3 ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು-ಅನುಗಮನ, ನಿಗಮನ, ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
- 3.4 ಬೋಧನಾ ಉಪಕ್ರಮಗಳು-ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಾತ್ಮಕ, ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ, ವಿಚಾರಣಾತ್ಮಕ, ಡೈಲೆಕ್ಟಿಕ್ (ವಿವರಣಾತ್ಮಕ)

**ಘಟಕ-4 ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು**

4.1 ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಾಕೇಜುಗಳು.

4.2 ಮೃದುಸಾಮಗ್ರಿಗಳು / ಸಾಪ್ಲವೇರ್.

4.3 ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು.

4.4 ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ರೂಢಿಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

SG BED COLLEGE KOPPAL